

Konference for oplæringsvejledere 2026

Hvad er oplæringsvejlederens rolle i relation til
at gøre overgange mellem skole og oplærings-
sted til et professionelt læringsrum?



FOA inviterer til konference for oplæringsvejledere

Konferencen henvender sig til vejledere og andre, der har opgaver i relation til oplæringsfunktioner på den pædagogiske assistentuddannelse, social- og sundhedsuddannelserne, portøruddannelsen, serviceassistentuddannelsen, neurofysiologiassistentuddannelsen, ejendomsserviceteknikeruddannelsen og uddannelsen til ambulancebehandler.

Tirsdag den 1. december 2026

Kl. 10.00-16.30

Scandic Falkoner

Falkoner Alle 9

2000 Frederiksberg

eller

Torsdag den 3. december 2026

Kl. 10.00-16.30

Conwell Kolding

Skovbrynet 1

6000 Kolding

Pris og tilmeldingsfrist

1300 kr.+moms

Tilmeldingsfrist 1. november 2026

Bindende tilmelding via link

- foa.dk/social-sundhed/kalender
- foa.dk/paedagogisk/kalender
- foa.dk/teknik-service/kalender
- foa.dk/kost-service/kalender

Deltagerne vil efter tilmeldingsfristens udløb modtage en endelig bekræftelse.

Hvad er oplæringsvejlederens rolle i relation til at gøre overgange mellem skole og oplæringssted til et professionelt læringsrum?

Vi står foran en kæmpestor rekrutteringsudfordring de kommende år til erhvervsuddannelserne. Vi ved også at det er nødvendigt at sætte alle sejl ind på at sikre at eleverne ikke falder fra, når de er nået ind i uddannelserne.

Det stærke ved erhvervsuddannelserne er at de er kendetegnet ved at veksle mellem skolegang og oplæring i praktik. Det er dét der skal give de bedste vilkår for læring; at eleven oplever teorien meningsfuld og brugbar i tæt sammenhæng til praksis.

Men i dag ved vi også at netop et tidspunkt der er sårbart for eleverne, er overgangsperioderne i uddannelsen og en af årsagerne til frafald.

Oplæringsvejlederkonferencen tager hvert år udgangspunkt i aktuelle emner omkring din professionelle vejlederrolle og hvad du mødes med af nye krav til kompetencer i funktionen.

Med afsæt i Vejlederkompasset, der giver et overblik over de mange dele i vejlederopgaven, sættes i år særligt fokus på kompassets midte: Oplæringsstedet som et læringssted. Her i ny vigtig viden om elevernes overgange fra skoleperioder til oplæringssteder og omvendt.

Læs mere om
Vejlederkompasser:



Alt for ofte oplever eleven ikke en meningsfuld sammenhæng i uddannelsen mellem skole og praktik. Meget går tabt, efterspørges ikke eller kan slet ikke overføres videre i den modsatte kontekst, til stor frustration for eleven og med det resultat at det første møde i opstarten mellem vejleder og elev ikke får sit fulde potentiale.

For at eleven skal opleve en meningsfuld sammenhæng, stiller det krav til kvaliteten i overgangene og mellem de to læringsarenaer.

Forskning i disse overgange er højt prioriteret lige nu, da det kan dokumenteres, at tilknytning til uddannelse også afhænger af, at overgangen anerkendes som et professionelt rum og ikke blot ses, som et strukturelt mellemrum. Det betyder, at elev-

en skal opleve uddannelsen som et samlet forløb og en læringsproces, som ikke er fragmenteret. Overgangsrummene er meningsfulde læringsrum, hvor eleverne skal 'gribes' i forhold til en række forhold, fx tryghedsskabende tiltag, inddragelse i nye praksisfællesskaber, og adgang til fagligt relevante og betydningsfulde læringsmuligheder.

Med ny viden om betydningen af overgange genbesøger vi på årets konference Jean Lave og Etienne Wenger's læringsteori, der dels handler om deltagelse i arbejds-/praksisfællesskaber, dels rammesætter meningsskabende læring og udvikling af faglig identitet, og endelig sætter fokus på et perspektiv og en grundlæggende forståelse af, at læring både sker individuelt, men i høj grad foregår i sociale fællesskaber.



Som vejledere er I med til at skabe et professionelt overgangsrum i tæt samspil med skolen, både når I modtager eleven på oplæringsstedet og når I sender eleven videre.

Jeres opgave er at skabe den vigtige 'landingsbane' for eleven, der træder ind på arbejdspladsen, så eleven oplever sig inviteret ind i netop jeres arbejdsfællesskab fra dag 1. Samtidig synliggør I 'den røde tråd' for eleven i forhold til at benytte oplæringsstedets mange muligheder, som en konstruktiv, tryghedsskabende læringsarena.

Så, hvad er jeres rolle i relation til at gøre overgange mellem skole og oplæringssted til et professionelt læringsrum? Og hvordan kan I rammesætte jeres didaktiske overvejelser i tilrettelæggelsen af elevens forløb og konkrete vejledning i relation til betydningen af – og med et teoretisk afsæt om overgange?

Det vil årets konference sætte spot på.

Vi håber derfor, at det kan inspirere til fortsat udvikling af jeres vigtige opgave som oplæringsvejleder.

Venlig hilsen

Helena Mikkelsen
Fagpolitisk ordfører
FOA

Program for oplærings- vejlederkonferencen 2026

08.30-10.00 Indskrivning og morgenkaffe

10.00-10.15 Velkomst og præsentation af dagens program

Ved Helena Mikkelsen

10.15-12.00 Formiddagen er et samlet oplæg, med indlagt pause på 15 min.

Hvad vil det sige at være i en overgang? Hvad ved vi fra forskningen om elevernes oplevelse af overgang fra skole til oplæring? Og hvordan kan oplæringsvejledere konkret understøtte læring i overgange mellem skole og oplæring?

Vibe Aarkrog og Lone Bundgaard Secher kommer rundt om hvad teorien siger om, at være i en overgang. Kort fortalt drejer det sig om, at man løbende skaber mening mellem det, man som elev allerede ved og kan, det man oplever lige nu, og det man forestiller sig, skal ske fremover.

Dernæst præsenteres resultater fra to undersøgelser af elevers tanker om den forestående oplæring og deres oplevelser i forbindelse med overgang fra GF2 til første oplæringsforløb.

Endelig vil der blive sat fokus på konkrete vejledningstiltag, der

understøtter sammenhæng og læring for eleven i overgange mellem skole og oplæring. I vil arbejde med relevante didaktiske greb og metoder, som kan styrke jeres oplæringsvejlederpraksis. I vil også undervejs i oplægget få mulighed for faglige drøftelser og refleksion over egen vejledning.

***Lone Bundgaard Secher** er lektor ved Professionshøjskolen UCN i Aalborg. Lone er uddannet sygeplejerske og har en master i læreprocesser. De seneste fire år har hun arbejdet med og undervist i voksenpædagogik, med bl.a. et særligt fokus på deltagelsesmuligheder og ungemiljøer.*

***Vibe Aarkrog** er lektor ph.d. i erhvervspædagogik på Aarhus Universitet, hvor hun i stor udstrækning har haft og har fokus på erhvervsuddannelser, her særligt social- og sundhedsuddannelserne. Hun forsker i, hvordan man kan styrke sammenhæng mellem teori og praksis og overgange og sammenhænge mellem skole og oplæring, fx gennem simulationsbaseret træning.*

12.00-13.00 Frokost og tid til at besøge de mange spændende stande

13.00-14.00 Fagopdelte workshops



1. Workshop for oplæringsvejledere på serviceassistentuddannelsen: "Hvordan står det til på serviceassistentuddannelsen [trin 1 og 2]"

Uklarheder i samarbejdet mellem oplæringssted og skole har indflydelse på uddannelsens kvalitet og opnåelse af uddannelsens mål.

Vi drøfter, hvordan vi kan være med til at skabe gode læringsforhold og sikre gode overgange mellem skole og oplæring. Fagpolitisk ordfører Pia Heidi Nielsen vil indlede drøftelsen og I vil få mulighed for at medgive erfaringer og forslag til videre udviklingsarbejde omkring uddannelsen.

Workshoppen har relevans både for rengøringsteknikere og serviceassistenter.



2. Workshop for oplæringsvejledere for pædagogiske assistentelever: "Hvordan sikrer vi, at pædagogiske assistentelever får den oplæring, de har brug for – og at oplæringsvejlederne er klædt på til opgaven?"

Den pædagogiske assistentuddannelse blev revideret i 2024 – men hvad har ændringerne betydet i praksis? Hvordan fungerer samspillet mellem skole og oplæring, og oplever vi, at overgangen mellem teori og praksis hænger godt nok sammen? Sektorformand for pædagogisk sektor Kim Henriksen indleder drøftelsen, og sammen sætter vi fokus på, hvordan vi styrker oplæringen, understøtter oplæringsvejlederne og sikrer, at eleverne får de bedste muligheder for at lykkes med deres uddannelse. Hvad fungerer godt, hvor opstår udfordringerne, og hvad kan vi lære af hinanden?



3. Workshop for oplæringsvejledere for social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistentelever, portøraspiranter og neurofysiologiteknikelever: "Gode overgange mellem skole og oplæring – og hvordan onboarding er kommet til at fungere som en god overgang mellem skole og oplæring"

Vi starter med et kort inspirationsoplæg fra henholdsvis Cecilie Marie Lodal Vestergård, teamleder i Aalborg kommune og Karina Krage, chef for social- og sundhedsuddannelserne, SOSU Nord om hvordan onboarding er kommet til at fungere som en god overgang mellem skole og praktik. Herefter indgår sektorformand for social- og sundhedssektoren Tanja Nielsen samt en elevrepræsentant i en efterfølgende debat med Cecilie og Karina om den særlige og betydningsfulde opgave der her ligger hos oplæringsvejlederen. Ligeledes hvad der skal til samlet set, for at styrke elevernes opfattelse af positive tiltag i overgange og hvordan det kan hjælpe til at eleverne bliver i uddannelsen. På workshoppen bliver der mulighed for at indgå i dialog med oplægsholdere og de andre deltagere i debatten.



4. Workshop for oplæringsvejledere for ambulancebehandler-elever: "Forventninger og behov for en ensartet oplæringsvejlederpraksis"

Hvordan arbejder vi med oplæringsvejlederrollen, som generelt kendetegnende for alle 4 regioner på ambulanceområdet? Hvad er vores roller og ansvar og hvordan samarbejder vi med skolen om at skabe gode overgange – fx efter at eleven har været på skole?

Vi starter med et oplæg fra Thomas Lynge Andersen, uddannet paramediciner og nu underviser på professionshøjskolen Absalon, derefter vil Sektorformand for Service-, Kost-, Teknik- og Beredskabssektoren Thomas Brücker sammen med oplægsholder drøfte hvordan vi skaber en ensartet kvalitet i oplæringen og der vil være lejlighed til at indgå i denne drøftelse fra deltagere.

14.00-14.30 Kaffepause

14.30-15.10 Perspektiver på betydningen af gode overgange

I dette debatoplæg har vi inviteret forsker Arnt Louw, en arbejdsgiver, skole – og elevrepræsentant, samt politisk ordfører i FOA, Helena Mikkelsen op på scenen for at drøfte hvad nye initiativer og fokus på overgange vil have af betydning for kvalitet i uddannelserne.

Vi bringer fire positioner på banen med et fælles mål om at skabe professionelle løsninger, der giver oplevelse af sammenhæng og mening for eleverne, så de holder deres tilknytning i uddannelsen og til faget efterfølgende. Hvad siger Eleverne? Hvad siger forskeren? Hvad siger arbejdsgiveren? Hvad siger skolen? Hvad har det af betydning for oplæringsvejledningen?

15.15-16.00 Lasse Madsen – et humoristisk pusterum

Lasse Madsen er en kendt dansk komiker, som mange også kender fra Instagram, hvor han med stor humor og genkendelighed tager hverdagens situationer, relationer og familieliv under kærlig behandling.

Til oplæringsvejlederkonferencen inviterer Lasse os med ind i humorens univers, hvor han med et kærligt og skarpt blik sætter fokus på relationer, familiedynamikker og de sjove situationer, vi som mennesker ofte kan genkende os selv i. Med humor som omdrejningspunkt kommer Lasse også omkring læring og overgange – blandt andet det at være den nye på en arbejdsplads, finde sin plads i fællesskabet og dét at skulle navigere i rollen som oplæringsvejleder.

Et indslag med plads til grin, genkendelse og lidt selvironi.

16.00 -16.15 Afrunding af dagen og på gensyn næste år.

Ved Helena Mikkelsen



DECEMBER 2026

Konference for oplæringsvejledere 2026

Hvad er en professionel oplæringsvejleder?

Konferencens temaer i år skal inspirere til, hvordan man som vejleder og oplæringssted kan arbejde med, at

- gøre overgange mellem skole og oplæringssted til et professionelt læringsrum
- kan være opmærksom på elevernes oplevelse af overgange i uddannelsen
- skaber meningsfulde sammenhænge i elevernes uddannelse



Politisk ansvarlig: Helena Mikkelsen Redaktion: Ellen Kjær og Lotte Meilstrup Illustration: Gitte Skov Produktion: Design & Digital/AK

IN_Konference for oplæringsvejledere 2025_A5_20102026

FOA

SAMMEN
GØR VI FORSKELLEN

Staunings Plads 1-3
1790 København V

Tlf. 46 97 26 26
foa.dk

FOA

FOA er Danmarks tredjestørste fagforening. Siden 1899 har vi kæmpet for bedre løn- og arbejdsforhold til vores medlemmer. Hovedopgaven er at indgå overenskomster, som sikrer en god løn og moderne, ordnede arbejdsvilkår. Det er FOA, der aftaler din løn, dine tillæg, din arbejdstid, din pension, dine barselsregler, dine ferieregler og dine muligheder for uddannelse. Vores opgave i FOA er også at sikre et stærkt fagligt fællesskab. Ved at stå sammen i FOA, står hvert enkelt medlem stærkere. Og med den fælles styrke kan vi optræde handlekraftigt.